**Клуб «Всезнайка»**

**Тема:** «Разнообразный мир театра».

**Цель:** познакомить детей с понятием «театр», формировать устойчивый интерес к театральному искусству.

**Задачи:**

-Систематизировать знания детей о внешнем виде театра, о его помещениях: фойе, зрительный зал, сцена;

-Рассказать детям об устройстве сцены: занавес, кулисы, декорации, задник;

-знакомить с правилами поведения в театре;

-Развивать пантомимические навыки, воображение;

**-** Воспитывать театральную культуру;

**-**Воспитывать у детей умение работать в коллективе: слушать собеседника, не перебивая его.

**Словарная работа:**

Обогащение словаря**:**  комедианты, афиша, фойе, гардероб, зрительный зал, кулисы, декорации, задник.

**Предварительная работа:** драматизация Р.Н.С «Колобок», рассматривание альбома «Театр»

**Оборудование и материалы**: доска мультимедийная, колокольчик, билеты (геометрические фигуры разного цвета.) И.К.Т., музыка для спектакля, презентация со слайдами, д/и «Что возьмём с собой в театр».

**Методы и приёмы**: словесные - рассказ, беседа, объяснение.

Наглядные - рассматривание слайдов

Игровые - дидактическая игра, упражнение

**Интеграция областей**: познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие.

**Вводная часть**

**Воспитатель: «**Упражнение на создание благоприятной обстановки в группе»

-Давайте встанем в круг, поднимем руки вверх, положим руки на плечи соседа. Погладили соседа справа по голове и сказали: «Как я рад тебя сегодня видеть!» Погладили по голове соседа слева и сказали: «Как я рад стоять с тобой рядом». Обратите внимание, многие из вас улыбнулись, а почему? (ответы детей)

(Стук в дверь, входит Всезнайка с черным ящиком)

**Всезнайка**: -Всем привет! Я Всезнайка, и сегодня я подготовил для вас очень интересную тему для беседы, а какую вы узнаете угадав, что в черном ящике.

Загадка:

Хочешь измениться вдруг?

Не узнает даже друг.

Попадешь ты в сказку,

Лишь оденешь (маску)

(Всезнайка достает из черного ящика театральную маску). Как вы думаете, чему посвящен наш клуб? (театру)

Воспитатель: -А знаете ли вы, когда появился театр? Это было так давно, что никто и не помнит когда. Первыми актёрами были бродячие артисты, скоморохи. Их ёще называли комедиантами. (Презентация сл. 2) Комедианты выступали прямо на улице под открытым небом. И только через много – много лет стали строиться здания для театров.

**Основная часть**

Воспитатель: Кто из вас был в театре? Что запомнилось вам при посещении театра? (ответы детей) Посещение тетра – большое удовольствие. Ведь театр – волшебник. Он может многое: перенести нас в прошлое, будущее, в сказку, в самую загадочную страну. Недаром говорят «Волшебный мир театра»! Даже само здание театра необычно. Его можно сразу узнать. (Презентация. Рассматривание фотографий: жилого дома, школы, тетра, магазина).

Воспитатель: - Посмотрите на эти фотографии, попробуйте определить: на какой из этих фотографий изображено здание театра? (Презентация)

Почему вы думаете, что это театр? (Ответы детей)

-Что оно Вам напоминает?

- Ребята, а что ещё отличает здание театра от других зданий? (ответы детей: на здании театра всегда висит афиша)

-Что такое афиша? (ответы)

Афиша - это театральный плакат, на котором написано названия спектаклей, указано время.

- Посмотрите на нашу афишу и скажите, какой спектакль мы будем смотреть («Колобок»)

Итак, узнав из афиши об интересном спектакле, мы покупаем билет в театр и с нетерпением ждём этого дня.

Давайте, подумаем, что возьмём с собой в театр? (игра «Что возьмем в театр» Презентация)

В театр лучше прийти пораньше, чтобы не спеша снять в гардеробе верхнюю одежду, переобуться, привести себя в порядок, купить программку и неторопливо пройти в фойе, где все зрители ожидают начало спектакля.

На стенах фойе размещаются фотографии актёров, работающих в этом театре. Во многих театрах в фойе имеются стеклянные витрины, в которых выставлены макеты декораций, костюмы героев спектаклей, куклы, награды театра.

-Но вот звенит долгожданный звонок и вся публика отправляется в зрительный зал, чтобы занять свои места.

-Давайте и мы с вами представим, что мы входим в зрительный зал.

-Посмотрите, наши стулья расставлены рядами как в зрительном зале. В театре места для зрителей расположены в партере перед сценой, или в ложах на разной высоте, а ещё на балконах.

В билетах указано ваш ряд и место.

Напомню Вам правило: проходить на своё место надо лицом к сидящим.

Во время спектакля не следует разговаривать, шуметь, не следует жевать конфеты, печенье, шелестеть обёртками.

Перед сценой находится занавес. Он открывается и перед нами сцена.

Это не простая площадка, на которой происходит театральное представление, Она находится на возвышении.

Как вы думаете почему?

Современная сцена – очень сложное устройство, оснащенное подъемниками и разными ручными, механическими и электрическими приспособлениями. Ребята, обратите внимание, на сцене, кроме большого занавеса, по бокам есть еще небольшие занавесы, это перегородки, из – за которых выходят артисты и где стоят декорации. Это кулисы.

Ребята, а что находится на сцене во время спектакля?

Декорации – это оформление сцены, общий вид места, где происходит действие.

А еще на сцене есть «задник».

Задник - это большой кусок ткани или другого материала, который вешается на самую удаленную от зрителей часть сцены и обычно изображает общий фон для декораций.

Вот мы и познакомились с устройством настоящей театральной сцены.

И я приглашаю вас в зал, для просмотра спектакля «Колобок». А билеты можно выиграть в игре «Покажи без слов». Ваша задача с помощью мимики и жестов показать:

1. Мне холодно
2. Хочу есть
3. Да
4. Очень страшно
5. У меня болит зуб
6. Не слышу
7. Какое кислое
8. Мне грустно

(за лучшее выполнение задания дети получают билет на спектакль и проходят в зал, где их встречает контролер, проверяет билет и помогает найти нужное место)

(Показ спектакля детьми)

Воспитатель: Если спектакль длинный, то в середине есть перерыв, называется – антракт. Мы можем погулять, сходить в буфет или просто пообщаться.

Представление окончено. В зрительном зале раздаются аплодисменты. Актерам дарят цветы.

**Заключительная часть.**

Всезнайка: Что нового вы узнали на нашем клубе «Всезнайка» о театре? (ответы детей)

Что вы узнали об устройстве сцены?

Какие вы запомнили правила поведения в театре?

Какие запомнили новые слова?

Сегодня мы с Вами узнали много нового о театре. Как выглядит театр снаружи, внутри. Познакомились с правилами поведения в театре.